



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
IM. A. MICKIEWICZA W CHRZANOWIE
32 – 500 CHRZANÓW UL. ZIELONA 15
tel. 32-627-60-44

e - mail: sp1chrzanow@interia.pl

www: sp1chrzanow.edu.pl

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

rok szk. 2022/2023

klasa 4DSD

NAUCZYCIELE PROWADZĄCY ZAJĘCIA

1. Anna Mendela

SŁUCHANIE/CZYTANIE

<i>ocena dopuszczająca</i>	<i>ocena dostateczna</i>	<i>ocena dobra</i>	<i>ocena bardzo dobra</i>	<i>ocena celująca</i>
UCZEŃ:				
<ul style="list-style-type: none">odróżnia nagranie/tekst w języku niemieckim od nagrań/tekstów w innych językachrozumie podstawowe polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckimłączy obrazek z tekstemdopasowuje podpisy do obrazkówokreśla główną myśl na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu, ale nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacjiodgaduje, czy dana informacja jest prawdziwa czy fałszywa, ale nie potrafi uzasadnić swojej decyzji	<ul style="list-style-type: none">rozumie podstawowe polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckimokreśla główną myśl na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstuwyszukuje najważniejsze informacjezaznacza poprawne wypowiedzi (abcd, prawda-falsz, luki) na podstawie wysłuchanego tekstu, uzasadnia swoje zdanie (może po polsku)	<ul style="list-style-type: none">rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckimokreśla główną myśl na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstuwyszukuje większość informacjiokreśla intencje autoraopowiada treść wysłuchanego tekstu	<ul style="list-style-type: none">rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckimokreśla główną myśl na podstawie wysłuchanego tekstuwyszukuje wymagane informacjeokreśla intencje autoraopowiada treść wysłuchanego/przeczytanego tekstu stosując bogate słownictwo, złożone, poznane struktury gramatyczne	<ul style="list-style-type: none">rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckimokreśla główną myśl na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstuwyszukuje wymagane informacjeokreśla intencje autoraopowiada treść wysłuchanego/przeczytanego tekstu stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne
PISANIE				
<i>ocena dopuszczająca</i>	<i>ocena dostateczna</i>	<i>ocena dobra</i>	<i>ocena bardzo dobra</i>	<i>ocena celująca</i>
UCZEŃ:				
<ul style="list-style-type: none">układa zdania z rozrzuconych elementów,	<ul style="list-style-type: none">pisze wypowiedzi odpowiadające założonej	<ul style="list-style-type: none">pisze wypowiedzi odpowiadające założonej	<ul style="list-style-type: none">pisze wypowiedzi odpowiadające założonej formie (SMS, wywiad,	<ul style="list-style-type: none">pisze wypowiedzi odpowiadające założonej formie, zgodne z

<ul style="list-style-type: none"> • pisze wypowiedzi często niezgodne z tematem i nielogiczne. Wypowiedź zawiera błędy gramatyczne, logiczne i powtórzeniowe, które mogą utrudniać zrozumienie tekstu. 	<p>formie, zgodne z tematem. Wypowiedź może zawierać błędy gramatyczne, logiczne i powtórzeniowe..</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypełnia formularz z danymi osobowymi 	<p>formie, zgodne z tematem spójne i logiczne. Wypowiedź może zawierać błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, może zawierać powtórzenia słownictwa i struktur składniowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny i ulubionego zwierzęcia 	<p>dialog, życzenia), zgodne z tematem spójne i logiczne. Wypowiedzi zawierają bogate słownictwo i złożone struktury gramatyczne</p>	<p>tematem spójne i logiczne. Wypowiedzi zawierają bogate słownictwo i złożone struktury gramatyczne.</p>
--	--	--	--	---

MÓWIENIE

<i>ocena dopuszczająca</i>	<i>ocena dostateczna</i>	<i>ocena dobra</i>	<i>ocena bardzo dobra</i>	<i>ocena celująca</i>
-----------------------------------	---------------------------------	---------------------------	----------------------------------	------------------------------

UCZEŃ:

<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje w języku niemieckim podstawowe informacje zawarte w materiałach wizualnych • odpowiada używając pojedynczych słów, podstawowych struktur 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje krótkie i proste wypowiedzi ustne • odpowiada jednym słowem, ale zgodnie z tematem 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na podany temat. • wypowiada się spójnie, logicznie, płynnie, ale wypowiedzi mogą być sterowane przez nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na podany temat. Wypowiedzi zawierają bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne. • wypowiada się spójnie, logicznie, płynnie – nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się swobodnie na podany temat. Wypowiedzi zawierają bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne. • wypowiada się spójnie, logicznie, płynnie
--	---	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym • wypowiedzi są często niespójne, krótkie, zawierają błędy fonetyczne, które zakłócają komunikację • wypowiedzi są często sterowane i wspomagane przez nauczyciela • przedstawia się • wita się i żegna • rozumie internacjonalizmy • odpowiada na pytania o samopoczucie, imię, miejsce zamieszkania, kraj pochodzenia, wiek, adres, numer telefonu 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi są często sterowane i wspomagane przez nauczyciela • wypowiedź jest nie zawsze poprawna fonetycznie, może zawierać błędy, które zakłócają komunikację • przedstawia siebie i inne osoby, przekazuje informacje o sobie i innych osobach • stosuje zwroty i formy grzecznościowe 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje strategie komunikacyjne (domyśla się znaczeń wyrazów z kontekstów, identyfikuje słowa klucze) 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się płynnie i poprawnie fonetycznie • uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia • wyraża uczucia i emocje • przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim • stosuje strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu 	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się płynnie i poprawnie fonetycznie • spontanicznie zabiera głos w rozmowie • wyraża swoje opinie • pyta o opinie • zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych • rozpoznaje pozytywne i negatywne opinie • posiada świadomość językową (różnic i podobieństw między językami) • tworzy prezentację na swój temat
--	---	---	--	--

WIEDZA O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH

<i>ocena dopuszczająca</i>	<i>ocena dostateczna</i>	<i>ocena dobra</i>	<i>ocena bardzo dobra</i>	<i>ocena celująca</i>
UCZEŃ:				
<ul style="list-style-type: none"> • wymienia po polsku kraje niemieckojęzyczne 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia po niemiecku kraje niemieckojęzyczne 	<ul style="list-style-type: none"> • zna stolice krajów niemieckojęzycznych 	<ul style="list-style-type: none"> • zna flagi krajów niemieckojęzycznych 	<ul style="list-style-type: none"> • porównuje swój kraj i kraje niemieckojęzyczne. Jest świadomy różnic i podobieństw

	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje na mapie te kraje 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia charakterystyczne symbole krajów niemieckojęzycznych 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia sławne osoby z krajów niemieckojęzycznych 	<ul style="list-style-type: none"> porównuje zwyczaje bożonarodzeniowe, wielkanocne, obchody Dnia Matki i adwentu w Niemczech i w Polsce
--	--	---	--	---

GRAMATYKA

<i>ocena dopuszczająca</i>	<i>ocena dostateczna</i>	<i>ocena dobra</i>	<i>ocena bardzo dobra</i>	<i>ocena celująca</i>
----------------------------	--------------------------	--------------------	---------------------------	-----------------------

UCZEŃ:

<ul style="list-style-type: none"> wymienia zaimki osobowe odmienia czasowniki regularne przez osoby w liczbie pojedynczej dopasowuje końcówki czasowników regularnych liczy po niemiecku do 20 rozpoznaje zaimki dzierżawcze mój, twój – mein, dein wskazuje rodzajniki określone i nieokreślone 	<ul style="list-style-type: none"> odmienia czasowniki regularne w liczbie mnogiej odmienia czasownik „haben” (mieć) i „sein” (być) przez osoby liczy po niemiecku do 100 zna zaimki dzierżawcze – jej (ihr), jego (sein) 	<ul style="list-style-type: none"> liczy do 1000 odmienia czasownik „lubić” zna konstrukcję pytania o rozstrzygnięcie używa w wypowiedziach spójnika „und” - „i,a” rozdziela przeczenie „nicht” i „nein” zna szyk zdania oznajmującego i pytającego tworzy pytania rozstrzygające oraz 	<ul style="list-style-type: none"> liczy powyżej 1000 używa spójnika „oder” – lub, używa przeczenia „kein” i „nicht” odmienia i stosuje w wypowiedziach czasowniki nieregularne konstruuje zdania oznajmujące i pytające rozumie funkcję rodzajników określonych używa czasownika „chciałbym“, „möchte” 	<p>używa przeczenia „kein”, rodzajników określonych i nieokreślonych w bierniku, zaimków dzierżawczych w liczbie pojedynczej w bierniku</p> <p>zna i poprawnie stosuje zaimek bezosobowy <i>man</i></p>
---	---	---	--	---

		pytania z zaimkami pytajnymi (wer, wen, was, wann?)		
SŁOWNICTWO				
<i>ocena dopuszczająca</i>	<i>ocena dostateczna</i>	<i>ocena dobra</i>	<i>ocena bardzo dobra</i>	<i>ocena celująca</i>
UCZEŃ:				
<ul style="list-style-type: none"> • liczy po niemiecku do 20 • zna internacjonalizmy • wita się i żegna • podaje informacje o sobie • zna niemiecki alfabet • podaje informacje na temat swojego hobby • życzy smacznego • rozpoznaje nazwy owoców i warzyw • rozpoznaje nazwy najważniejszych obiektów w mieście • rozpoznaje nazwy zwierząt egzotycznych 	<ul style="list-style-type: none"> • liczy po niemiecku do 100 • zna niektóre nazwy członków rodziny • zna nazwy różnych zainteresowań i hobby • wymienia dni tygodnia • rozpoznaje artykuły spożywcze • pyta rówieśnika, czy ma zwierzę i odpowiada na takie pytanie, • korzysta ze słownika 	<p>liczy do 1000</p> <p>uzyskuje i podaje informacje na temat hobby innych osób</p> <p>wymienia aktywności podejmowane przez siebie w czasie wolnym</p> <p>wymienia pomieszczenia w domu, przedmioty szkolne, meble szkolne, przybory szkolne</p> <p>rozdzieli męskie i żeńskie określenia nauczycieli przedmiotów szkolnych</p> <p>wymienia posiłki</p> <p>zamawia w restauracji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • liczy powyżej 1000 • opisuje swoje zwierzę domowe • opisuje upodobania kolegów/koleżanek • opisuje swój ulubiony przedmiot i przedmiot, którego nie lubi • opisuje czynności wykonywane w poszczególnych pomieszczeniach szkolnych • używa nazw męskich i żeńskich zawodów • opowiada, co je na śniadanie, obiad, kolację, mówi, co chciałby zjeść 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje swój ulubiony zespół muzyczny • uzyskuje i przekazuje informacje na temat zajęć w czasie wolnym • pyta o opinię o potrawie, opisuje swoje upodobania kulinarne • podaje przepis

	<ul style="list-style-type: none"> • zna podstawowe nazwy kolorów, produktów spożywczych • informuje, że jest głodny/chce mu się pić • mówi, co chętnie je 	<p>nazywa napoje pyta o cenę i podaje cenę</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiada o swojej rodzinie, 	<ul style="list-style-type: none"> • pyta rówieśnika, ile osób jest w jego rodzinie i sam udziela takiej informacji 	
--	---	--	--	--

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

W stosunku do uczniów posiadających opinię lub orzeczenie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną powyższe wymagania będą realizowane zgodnie z zaleceniami dotyczącymi dostosowania wymagań zawartymi w opiniach i orzeczeniach.