



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
IM. A. MICKIEWICZA W CHRZANOWIE
32 – 500 CHRZANÓW UL. ZIELONA 15
tel. 32-627-60-44

e - mail: sp1chrzanow@interia.pl

www: sp1chrzanow.edu.pl

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI

rok szk. 2022/2023

klasa 4A, 4B, 4C, 4D

NAUCZYCIELE PROWADZĄCY ZAJĘCIA

1. Renata Jaśko

2. Joanna Wójcik

3. Maria Zadecka.....

Bezpiecznie w szkole i na drodze

<i>ocena dopuszczająca</i>	<i>ocena dostateczna</i>	<i>ocena dobra</i>	<i>ocena bardzo dobra</i>	<i>ocena celująca</i>
UCZEŃ:				
<ul style="list-style-type: none"> • zna podstawowe zagadnienia BHP i stosuje się do nich w pracowni, • zna zagrożenia mogące wystąpić na terenie szkoły; • zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły, • odpowiednio postępuje w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni i szkoły, • rozumie znaczenie umieszczenia znaków bezpieczeństwa na terenie szkoły, • zna numery podstawowych telefonów alarmowych, • wymienia przyczyny wypadków w domu, 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje symbole niektórych znaków bezpieczeństwa i ewakuacyjnych, • zna sygnał alarmowy będący znakiem do ewakuacji, • wie, w jakich sytuacjach należy dzwonić na numery alarmowe, • zna podstawowe zasady bezpiecznego zachowania podczas nieobecności rodziców, • wie, że niewłaściwe zachowania mogą być niebezpieczne • wie, że należy zachować bezpieczeństwo w drodze do szkoły; 	<ul style="list-style-type: none"> • zna symbole znaków bezpieczeństwa i ewakuacyjnych, • zna zasady ochrony przeciwpożarowej, • zna sposoby zapobiegania pożarom, • zna i stosuje zasady postępowania w przypadku zagrożenia, • określa właściwe postępowanie w razie alarmu w szkole, • rozróżnia rodzaje sygnałów w zależności od niebezpieczeństwa, • opisuje bezpieczne zachowania w określonych sytuacjach w drodze do szkoły i w domu, 	<ul style="list-style-type: none"> • odczytuje znaczenie symboli znaków bezpieczeństwa: higieny i ochrony pracy, ochrony przeciwpożarowej, ewakuacyjnych i dokładnie je nazywa, • wie, jak zachować się w przypadku zauważenia pożaru, • zna zasady zachowania się w czasie ewakuacji i samodzielnie ich przestrzega nakłaniając do tego innych, • podaje numery telefonów alarmowych i rozumie zasadność bezzwłocznego zawiadomienia służb w przypadku zagrożenia, 	<ul style="list-style-type: none"> • kształci nawyki właściwego postępowania podczas wykonywania zadań i przewiduje skutki niewłaściwych zachowań, • dokładnie opisuje zachowanie w wypadku ataku terrorystycznego i przekazuje wiedzę innym poprzez pokaz, • pełni rolę lidera grupy udzielając pierwszej pomocy w wypadku: skaleczenia, krwotoku z nosa i oparzenia, prezentuje zadanie koleżankom i kolegom.

<p>w czasie zabawy, podczas wypoczynku,</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje zasady bezpieczeństwa w drodze do szkoły, <p>Z pomocą nauczyciela udziela pomocy w wypadku skaleczenia, oparzenia, krwotoku z nosa,</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi szukać pomocy w razie zagrożenia; • pracując w zespole częściowo wykonuje polecenia lidera. 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady bezpiecznej zabawy na podwórku i w domu, • próbuje udzielić pierwszej pomocy w wypadku skaleczenia, oparzenia, krwotoku z nosa, • zna numer, pod który może zadzwonić, gdy szuka pomocy, • próbuje założyć opatrunek, • pracując w zespole zaznacza swój wkład w realizację zadań. 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje sytuacje, w jakich należy dzwonić po pomoc, • umie powiadomić właściwe służby o zaistniałym wypadku, • umie określić stan poszkodowanego, • stara się skutecznie udzielić pierwszej pomocy w wypadku skaleczenia, oparzenia, krwotoku z nosa, • zakłada opatrunek na drobny uraz, • zaznacza swój wkład pracy i inwencję w zadaniach zespołowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • ma świadomość konieczności bezpiecznego zachowania podczas wykonywania codziennych czynności, • zna sposoby udzielania pomocy w wypadku skaleczenia, oparzenia, krwotoku z nosa, • zakłada opatrunek na cięższy uraz; • ma znaczny wkład pracy w zadaniu grupowym, proponuje swoje rozwiązania. 	
Wychowanie komunikacyjne				
<i>ocena dopuszczająca</i>	<i>ocena dostateczna</i>	<i>ocena dobra</i>	<i>ocena bardzo dobra</i>	<i>ocena celująca</i>
UCZEŃ				
<ul style="list-style-type: none"> • zna pojęcia dotyczące uczestnika ruchu drogowego, • wie, co zawiera Kodeks Drogowy, 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje uczestników ruchu drogowego, • zna wybrane zasady zawarte w Kodeksie Drogowym dotyczące 	<ul style="list-style-type: none"> • wie, kto to jest pieszy, pasażer i kierujący pojazdem, • zna zasady zawarte 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drogach bez chodnika i pobocza, 	<ul style="list-style-type: none"> • przewiduje i określa skutki nieprzestrzegania zasad Kodeksu Drogowego, • uzasadnia wybór roweru w zależności od potrzeb,

<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zasady wpływające na bezpieczeństwo pieszych w ruchu drogowym, • wymienia rodzaje środków lokomocji, • zna zasady obowiązujące na przejściach przez jezdnię, • wymienia elementy stroju, które wpływają na bezpieczeństwo ludzi na drodze, • rozpoznaje rodzaje sygnałów i znaków drogowych, • zna numery telefonów do służb ratunkowych, • wymienia typy rowerów, • wymienia elementy roweru, • wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru, • wskazuje układy w rowerze; 	<p>rowerzysty, omawia znaki obowiązujące pieszych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, jakie są warunki uzyskania karty rowerowej, • wie, że droga składa się z różnych elementów, • omawia zasady bezpieczeństwa pieszych i pieszych idących w kolumnie, • omawia konieczność noszenia elementów odblaskowych, • opisuje bezpieczne przechodzenie przez jezdnię, • zna zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji, • opisuje oznakowania znajdujące się na przejściach dla pieszych i przejazdach dla rowerów, • podaje przykłady, jak zabezpieczyć miejsce wypadku, 	<p>w Kodeksie Drogowym dotyczące pieszego rowerzysty,</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje rodzaje dróg i wymienia jej elementy, • opisuje drogę dla rowerów, wie, jak jest oznakowana, • omawia oznakowanie pieszych i pieszych idących w kolumnie, • omawia oznakowanie przejść i przejazdów dla rowerów bez sygnalizacji świetlnej, • omawia zachowanie się na przejściach i przejazdach dla rowerów z sygnalizacją świetlną, • wskazuje wszystkie układy w rowerze, • omawia elementy wpływające na sprawność roweru, • omawia zasadę działania roweru, • opisuje strój rowerzysty, który pozwala 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zasady kierowania ruchem przez policjanta, • wskazuje niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć, • wskazuje powody, dla których warto stosować odblaski, • omawia miejsca na drodze, które wymagają szczególnej ostrożności, • omawia wpływ znaków drogowych na porządek na drogach, • opisuje przyczyny wypadków z udziałem pieszych, • przypisuje nazwy elementów roweru do odpowiednich układów, • charakteryzuje wszystkie układy znajdujące się w rowerze, • opisuje zależność stanu technicznego i stroju rowerzysty na jego bezpieczeństwo na drodze, 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje elementy roweru wpływające na bezpieczeństwo rowerzysty, • wyjaśnia wpływ stanu technicznego roweru na bezpieczeństwo rowerzysty; • jest zaangażowany podczas realizacji zadań zespołowych, przejawia cechy lidera grupy, • zna znaki dodatkowe i rozumie sytuacje, w których są używane, • wykonując rysunek znaków poziomych z zachowaniem kolorystyki i prawidłowym opisem rozszerza zadanie – przedstawia więcej znaków, niż jest wymagane, • wykonuje modele znaków drogowych pionowych wykraczając poza limit ilościowy,
---	---	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> • wie, na czym polega konserwacja układów: jezdny i kierowniczy, • wymienia elementy wpływające na sprawność techniczną roweru, • wymienia elementy stroju rowerzysty wpływające na jego bezpieczeństwo, • podaje zasadę ruchu prawostronnego, • wymienia manewry wykonywane na drodze, • wymienia zasady wymagane w czasie włączania się do ruchu, • wymienia i objaśnia najważniejsze znaki drogowe poziome i pionowe obowiązujące na skrzyżowaniach dróg, • rysuje najważniejsze znaki drogowe poziome niedbale, bez opisu, • wymienia rodzaje skrzyżowań, 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje typy rowerów, • opisuje elementy budowy roweru, • opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru; • opisuje czynności związane z konserwacją układów: napędowego i hamulcowego, • opisuje stan techniczny roweru, • opisuje elementy stroju rowerzysty, • omawia zasady wymagane podczas włączania się do ruchu, • rozróżnia rodzaje znaków drogowych, • rozpoznaje znaki drogowe poziome i pionowe, • rysuje najważniejsze znaki drogowe poziome niedbale, z opisem, • wie, jak się zachować wobec nadjeżdżającego pojazdu uprzywilejowanego, 	<p>rowerzyście być widocznym na drodze,</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia zasady poruszania się rowerzysty po drogach, • omawia manewry związane ze zmianą kierunku ruchu i pasa ruchu, • zna większość znaków drogowych poziomych i pionowych, rozumie konieczność ich stawiania, • wykonuje rysunek znaków poziomych wraz z opisem, • wykonuje model najważniejszych znaków drogowych pionowych, • objaśnia zachowanie rowerzystów przy przejeździe przez rondy; • zna hierarchię znaków regulacji ruchu na drogach: osoba kierująca ruchem, sygnalizacja świetlna, znaki drogowe, ogólne przepisy ruchu 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia znaczenie sygnałów drogowych, • wykonuje rysunek znaków poziomych z zachowaniem kolorystyki, bezbłędnie je opisuje, • wykonuje modele znaków drogowych pionowych prawidłowo pod względem konstrukcji i użytych materiałów, • opisuje manewry występujące na drodze (zawracanie, wymijanie, omijanie i wyprzedzanie), • zna wszystkie znaki poziome i pionowe dotyczące rowerzysty, • umie zabezpieczyć miejsce wypadku, • bezbłędnie układa uszkodzonego w pozycji bocznej bezpiecznej. 	<ul style="list-style-type: none"> • zakłada skomplikowany opatrunek w razie ciężkiego urazu, • wie, że pozycję boczną bezpieczną należy zmienić co 30 minut i potrafi to zrobić samodzielnie. • zdaje egzamin teoretyczny i praktyczny na Kartę Rowerową.
---	--	---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> •określa zasady dotyczące przejazdu przez skrzyżowanie równorzędne i podporządkowane, • zna przyczyny wypadków drogowych, zwłaszcza na przejeździe kolejowym, • wymienia numer, na który należy zadzwonić w razie wypadku drogowego, • wyjaśnia konieczność unieruchamiania złamań i skręceń; • pracując w zespole częściowo wykonuje polecenia lidera przy ustalaniu pozycji bocznej bezpiecznej. 	<ul style="list-style-type: none"> • objaśnia zasady dotyczące rowerzystów przejeżdżających przez skrzyżowanie równorzędne i podporządkowane, • omawia rodzaje skrzyżowań i kolejność zjazdu z nich, • rozumie konieczność zachowania szczególnej ostrożności na przejeździe kolejowym, • opisuje sposób powiadamiania służb ratunkowych o wypadku drogowym, • opisuje, w jaki sposób udziela się pierwszej pomocy, • umie założyć opatrunek na ranę, • opisuje sposób unieruchamiania kończyn, • pracując w zespole przejawia znajomość pozycji bocznej bezpiecznej. 	<p>drogowego (zasada prawej strony),</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia przyczyny wypadków drogowych, zwłaszcza na przejeździe kolejowym strzeżonym i niestrzeżonym, • opisuje sytuacje, w jakich należy dzwonić po pomoc, • zna obowiązki świadka wypadku, • umie zabezpieczyć miejsce wypadku, • umie powiadomić właściwe służby o zaistniałym wypadku, • umie określić stan uszkodzonego, • umie prawidłowo unieruchomić kończynę, • układa uszkodzonego w pozycji bocznej bezpiecznej samodzielnie, popełnia niewielkie błędy. 		
--	---	---	--	--

Ekologia				
<i>ocena dopuszczająca</i>	<i>ocena dostateczna</i>	<i>ocena dobra</i>	<i>ocena bardzo dobra</i>	<i>ocena celująca</i>
UCZEŃ				
<ul style="list-style-type: none"> • analizuje wpływ rozwoju techniki na środowisko naturalne człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia źródła zanieczyszczeń, • stosuje segregację odpadów. 	<ul style="list-style-type: none"> • poszukuje rozwiązań niwelowania zanieczyszczeń, • wymienia surowce wtórne odzyskiwane w domu, zna pojęcie recyklingu. 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia znaczenie surowców wtórnych, • czuje się odpowiedzialny za stan środowiska naturalnego. 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia sposoby ochrony środowiska, • odczytuje i omawia oznaczenia recyklingu na opakowaniach, • wymienia odpady szczególnie niebezpieczne, • wyjaśnia pojęcia dziury ozonowej i efektu cieplarnianego oraz podaje skutki ich występowania.