

## WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ:

<b>W Z O R O W E</b>	1.	Uczeń punktualnie przychodzi na lekcje.	
	2.	Wszystkie nieobecności są usprawiedliwione.	
	3.	Zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań i funkcji.	
	4.	Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, przejawia własną inicjatywę.	
	5.	Zawsze nosi odpowiedni strój szkolny zgodny z zapisami w Statucie Szkoły.	
	6.	Ambitnie i wytrwale dąży do osiągnięcia sukcesów.	
	7.	Korzysta z telefonu komórkowego zgodnie z zapisami w regulaminie szkoły.	
	8.	Nie zakłóca toku lekcji.	
	*	Rozwija własne zainteresowania uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych.	
	*	Uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich, międzynarodowych oraz zawodach sportowych i osiąga sukcesy.	
<b>BARDZO DOBRE</b>	1.	Uczeń prawie zawsze punktualnie przychodzi na lekcje .	
	2.	Systematycznie uczęszcza na lekcje, nieobecności są usprawiedliwiane na bieżąco.	
	3.	Sumiennie wypełnia powierzone obowiązki szkolne.	
	4.	Często uczestniczy w życiu klasy i szkoły.	
	5.	Zawsze nosi odpowiedni strój szkolny zgodny z zapisami w Statucie Szkoły.	
	6.	Ambitnie i wytrwale dąży do osiągnięcia sukcesów.	
	7.	Korzysta z telefonu komórkowego zgodnie z zapisami w regulaminie szkoły.	
	8.	Nie zakłóca toku lekcji.	
	*	Rozwija własne zainteresowania uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych.	
	*	Uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i zawodach sportowych.	
<b>D O B R E</b>	1.	Sporadycznie spóźnia się na lekcje.	
	2.	Systematycznie uczęszcza na lekcje zazwyczaj wszystkie nieobecności są usprawiedliwione.	
	3.	Prawie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań i funkcji.	
	4.	Uczestniczy w życiu klasy i szkoły.	
	5.	Rzadko kiedy zapomina o odpowiednim stroju szkolnym zgodnym z zapisami w Statucie Szkoły.	
	6.	Pracuje na miarę swoich możliwości.	
	7.	Korzysta z telefonu komórkowego zgodnie z zapisami w regulaminie szkoły.	
	8.	Reaguje na upomnienia nauczycieli i wyciąga adekwatne wnioski.	
	*	Rozwija swoje zainteresowania, uczestniczy z zajęciach pozalekcyjnych.	
	*	Uczestniczy w konkursach szkolnych.	
<b>P O P R A W N E</b>	1.	Spóźnia się na lekcje.	
	2.	Frekwencja wymaga interwencji wychowawczej.	
	3.	Nie zawsze wywiązuje się z powierzonych obowiązków.	
	4.	Rzadko uczestniczy w pracach na rzecz klasy i szkoły.	
	5.	Często nie jest ubrany w odpowiedni strój szkolny zgodny z zapisami w Statucie Szkoły.	
	6.	Niesystematycznie przygotowuje się do lekcji.	
	7.	Sporadycznie używa telefonu komórkowego w celach innych niż dydaktyczne.	
	8.	Sporadycznie przeszkadza w prowadzeniu zajęć szkolnych, nie zawsze reaguje na upomnienia nauczycieli.	
<b>NIEODPOWIEDNIE</b>	1.	Uczeń często spóźnia się na lekcje i wymaga interwencji wychowawczej .	
	2.	Nieobecności w szkole są usprawiedliwiane dużo po terminie lub wcale.	
	3.	Zaniedbuje powierzone obowiązki, zadania i funkcje przez nauczyciela.	
	4.	Nie podejmuje pracy na rzecz klasy i szkoły mimo motywacji nauczycieli.	
	5.	Nie nosi odpowiedniego stroju szkolnego zgodnego z zapisami w Statucie Szkoły.	
	6.	Nie przygotowuje się do lekcji i nie podejmuje starań w celu poprawy wyników.	
	7.	Korzysta z telefonu komórkowego w celach innych niż dydaktyczne i często nie reaguje na upomnienia.	
	8.	Stwarza problemy wychowawcze i zakłóca przebieg lekcji, nie reaguje na upomnienia nauczycieli.	

<b>NAGANNE</b>	1.	Uczeń notorycznie spóźnia się na lekcje i wymaga interwencji wychowawczej.	
	2.	Nieobecności w szkole są nieusprawiedliwiane. Uczeń wagaruje oraz ucieka z lekcji.	
	3.	Nie realizuje powierzonych mu obowiązków, zadań i funkcji przez nauczyciela.	
	4.	Nie angażuje się w pracę na rzecz klasy i szkoły mimo motywacji nauczycieli.	
	5.	Nie nosi odpowiedniego stroju szkolnego zgodnego z zapisami w Statucie Szkoły.	
	6.	Nie przygotowuje się do lekcji. Nie pracuje na lekcjach.	
	7.	Korzysta z telefonu komórkowego w celach innych i dydaktyczne i nie reaguje na upomnienia.	
	8.	Często stwarza problemy dydaktyczno-wychowawcze, zakłóca przebieg lekcji, nie reaguje i lekceważy upomnienia nauczycieli. Nie podejmuje działań dotyczących zmiany swojego zachowania.	

### POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ:

<b>WZOROWE</b>	1.	Szanuje mienie publiczne i własność prywatną.	
	2.	Zawsze reaguje na przejawy zła.	
	3.	Wykazuje dużą aktywność w działaniach na rzecz klasy i społeczności szkolnej.	
	4.	Chętnie pomaga kolegom.	
	5.	Uczeń jest uczciwy.	
	*	Działa w wolontariacie.	
<b>BARDOZO DOBRE</b>	1.	Szanuje mienie publiczne i własność prywatną.	
	2.	Reaguje na przejawy zła.	
	3.	Chętnie bierze udział w działaniach na rzecz klasy i społeczności szkolnej.	
	4.	Często pomaga kolegom.	
	5.	Uczeń jest uczciwy.	
<b>DOBRE</b>	1.	Dbą o mienie publiczne i własność prywatną.	
	2.	Reaguje na przejawy zła.	
	3.	Bierze udział w działaniach na rzecz klasy i społeczności szkolnej.	
	4.	Czasami pomaga kolegom.	
	5.	Uczeń jest uczciwy.	
<b>POPRAWNE</b>	1.	Dbą o mienie publiczne i własność prywatną.	
	2.	Nie zawsze reaguje na przejawy zła.	
	3.	Rzadko bierze udział w działaniach na rzecz klasy i społeczności szkolnej.	
	4.	Rzadko pomaga kolegom.	
	5.	Stara się być uczciwy.	
<b>NIEODPOW.</b>	1.	Niszczyc mienie publiczne i własność prywatną.	
	2.	Nie reaguje na przejawy zła .	
	3.	Bardzo rzadko bierze udział w działaniach na rzecz klasy i społeczności szkolnej.	
	4.	Bardzo rzadko pomaga kolegom.	
	5.	Często jest nieuczciwy.	
<b>NAGANNE</b>	1.	Niszczyc mienie publiczne i własność prywatną.	
	2.	Działa na szkodę społeczności szkolnej i otoczenia.	
	3.	Nigdy nie bierze udziału w działaniach na rzecz klasy i społeczności szkolnej.	
	4.	Nigdy nie pomaga kolegom.	
	5.	Jest nieuczciwy.	

### DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY:

<b>WZOROWE</b>	1.	Z szacunkiem odnosi się do symboli narodowych i szkolnych.	
	2.	Bierze aktywny udział w przygotowaniu uroczystości oraz imprez szkolnych i klasowych.	
	3.	Podczas uroczystości szkolnych zawsze nosi strój galowy zgodny z zapisami w Statucie Szkoły.	
	*	Godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz.	

B. DOBRE	1.	Z szacunkiem odnosi się do symboli narodowych i szkolnych.	
	2.	Bierze udział w przygotowaniu uroczystości oraz imprez szkolnych i klasowych.	
	3.	Podczas uroczystości szkolnych nosi strój galowy zgodny z zapisami w Statucie Szkoły.	
DOBRE	1.	Okazuje szacunek dla symboli narodowych i szkolnych.	
	2.	Właściwie zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez szkolnych i klasowych.	
	3.	Podczas uroczystości szkolnych nosi strój galowy zgodny z zapisami w Statucie Szkoły.	
POPRAWNE	1.	Okazuje szacunek dla symboli narodowych i szkolnych.	
	2.	Niewłaściwie zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez szkolnych i klasowych.	
	3.	Podczas uroczystości szkolnych zazwyczaj nosi strój galowy zgodny z zapisami w Statucie Szkoły.	
NIEODPOW	1.	Nie dba o tradycję, symbole narodowe i szkolne.	
	2.	Stwarza problemy wychowawcze podczas uroczystości oraz imprez szkolnych i klasowych.	
	3.	Podczas uroczystości szkolnych rzadko nosi strój galowy zgodny z zapisami w Statucie Szkoły.	
NAGANNE	1.	Lekceważąco odnosi się do tradycji, symboli narodowych i szkolnych.	
	2.	Stwarza problemy wychowawcze podczas uroczystości oraz imprez szkolnych i klasowych.	
	3.	Podczas uroczystości szkolnych nie nosi stroju galowego zgodnego z zapisami w Statucie Szkoły.	

#### DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ

WZOROWE	1.	Stosuje zwroty grzecznościowe.	
	2.	Nie stosuje wulgaryzmów.	
	3.	Stosuje odpowiedni ton i formę wypowiedzi.	
	4.	Wypowiada się pełnymi zdaniami.	
	5.	Prezentuje wysoką kulturę słowa na lekcji oraz w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami.	
B. DOBRE	1.	Stosuje zwroty grzecznościowe.	
	2.	Nie stosuje wulgaryzmów.	
	3.	Stosuje odpowiedni ton i formę swoich wypowiedzi.	
	4.	Posługuje się na co dzień kulturalnym językiem.	
DOBRE	1.	Stosuje zwroty grzecznościowe.	
	2.	Nie stosuje wulgaryzmów.	
	3.	Dbą o poprawność swoich wypowiedzi.	
POPRAWNE	1.	Zazwyczaj stosuje zwroty grzecznościowe.	
	2.	Nie stosuje wulgaryzmów.	
	3.	Dbą o poprawność własnych wypowiedzi.	
NIEODPOW.	1.	Nie stosuje zwrotów grzecznościowych.	
	2.	W wypowiedziach stosuje wulgaryzmy.	
	3.	Wypowiada się w roszczeniowym, niegrzecznym tonie, nie reaguje na upomnienia.	
NAGANNE	1.	Nie stosuje zwrotów grzecznościowych.	
	2.	Używa wulgarnego słownictwa.	
	3.	Stosuje arogancki ton wypowiedzi i nie wykazuje chęci poprawy.	

## DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB

W Z O R O W E	1.	Reaguje i zapobiega przejawom przemocy wśród społeczności uczniowskiej.	
	2.	Nie opuszcza samowolnie terenu i budynku szkoły.	
	3.	W czasie wycieczek i wyjść stosuje się do wszystkich poleceń.	
	4.	Nie ulega nałogom: nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków i środków psychoaktywnych.	
	5.	Dbą o mienie szkoły, ład i porządek w najbliższym otoczeniu.	
	6.	Podczas lekcji i przerw uczeń jest wrażliwy na potrzeby innych.	
	*	Realizuje działania proekologiczne.	
B. DOBRE	1.	Reaguje i zapobiega przejawom przemocy wśród społeczności uczniowskiej.	
	2.	Nie opuszcza samowolnie terenu i budynku szkoły.	
	3.	W czasie wycieczek i wyjść stosuje się do wszystkich poleceń.	
	4.	Nie ulega nałogom: nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków i środków psychoaktywnych.	
	5.	Dbą o mienie szkoły, ład i porządek w najbliższym otoczeniu.	
	6.	Podczas lekcji i przerw uczeń jest wrażliwy na potrzeby innych.	
DOBRE	1.	Nie stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych osób.	
	2.	Nie opuszcza samowolnie terenu i budynku szkoły.	
	3.	W czasie wycieczek i wyjść stosuje się do wszystkich poleceń.	
	4.	Nie ulega nałogom: nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków i środków psychoaktywnych.	
	5.	Dbą o mienie szkoły, ład i porządek w najbliższym otoczeniu.	
	6.	Podczas lekcji i przerw uczeń jest wrażliwy na potrzeby innych.	
POPRAWNE	1.	Nie stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych osób, potrzebuje wskazówek i wsparcia nauczyciela do przestrzegania regulaminów obowiązujących w szkole.	
	2.	Nie opuszcza samowolnie terenu i budynku szkoły.	
	3.	W czasie wycieczek i wyjść stosuje się do poleceń i swoim zachowaniem nie łamie zasad bezpieczeństwa.	
	4.	Nie ulega nałogom: nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków i środków psychoaktywnych.	
	5.	Dbą o mienie szkoły, ład i porządek w najbliższym otoczeniu.	
	6.	Podczas lekcji i przerw uczeń reaguje na potrzeby innych.	
NIEODPOWIEDNIE	1.	Podczas lekcji oraz przerw uczeń stwarza sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu własnemu oraz innych osób, uczestniczy w aktach przemocy i agresji, stosuje przemoc słowną i fizyczną wobec innych.	
	2.	Samowolnie opuszcza teren i budynek szkoły.	
	3.	W czasie wycieczek i wyjść nie stosuje się do poleceń.	
	4.	Ulega nałogom: pali papierosy, pije alkoholu, nie zażywa narkotyków i środków psychoaktywnych.	
	5.	Nie dbą o mienie szkoły, ład i porządek w najbliższym otoczeniu.	
	6.	Uczeń nie reaguje na potrzeby innych.	
NAGANNE	1.	Podczas lekcji oraz przerw uczeń stwarza sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu własnemu oraz innych osób, prowokuje i uczestniczy w bójkach, narusza nietykalność cielesną innych osób.	
	2.	Samowolnie opuszcza teren i budynek szkoły.	
	3.	W czasie wycieczek i wyjść nie stosuje się do poleceń, rażąco łamie zasady bezpieczeństwa.	
	4.	Ulega nałogom: pali papierosy, pije alkoholu, nie zażywa narkotyków i środków psychoaktywnych.	
	5.	Niszczy mienie szkoły, nie dbą o ład i porządek w najbliższym otoczeniu.	
	6.	Uczeń nie reaguje i lekceważy potrzeby innym.	

## GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ:

WZOR.	1.	Przestrzega norm społecznych.	
	2.	Reprezentuje wysoką kulturę osobistą.	
B.DOBRE	1.	Przestrzega norm społecznych.	
	2.	Reprezentuje wysoką kulturę osobistą.	
DOBRE	1.	Przestrzega norm społecznych.	
	2.	Cechuje się wysoką kulturą osobistą.	
POPR.	1.	Przestrzega podstawowych norm społecznych.	
	2.	Cechuje się kulturą osobistą.	
NIEODPOW.	1.	Nie przestrzega podstawowych norm społecznych.	
	2.	Jest niekulturalny.	
NAGANNE	1.	Nie przestrzega i lekceważy podstawowe normy społeczne.	
	2.	Jest niekulturalny, w rażący sposób narusza zasady kultury osobistej.	

## OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM

WZOROWE	1.	Szanuje nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły i inne osoby.	
	2.	Jest tolerancyjny, koleżeński i życzliwy.	
	3.	W kulturalny sposób zwraca się do nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz osób starszych zarówno w szkole, jak i poza nią.	
B. DOBRE	1.	Szanuje nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły i inne osoby.	
	2.	Jest koleżeński i szanuje poglądy innych.	
	3.	W kulturalny sposób zwraca się do nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz osób starszych zarówno w szkole, jak i poza nią.	
DOBRE	1.	Z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, kolegów, pracowników i innych osób.	
	2.	Jest koleżeński i szanuje poglądy innych.	
	3.	W kulturalny sposób zwraca się do nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz osób starszych zarówno w szkole, jak i poza nią.	
POPRAWNE	1.	Stara się z szacunkiem odnosić się do nauczycieli, kolegów, pracowników i innych osób.	
	2.	Stara się być tolerancyjny i koleżeński.	
	3.	Stara się w kulturalny sposób zwracać się do nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz osób starszych zarówno w szkole, jak i poza nią. Czasami wymaga wskazówek nauczyciela.	
NIEODP.	1.	Lekceważy nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów.	
	2.	Wyśmiewa się i szydzi z nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów.	
	3.	Narusza godność osobistą innych używając obraźliwych słów i gestów.	
NAGANNE	1.	Lekceważy nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów.	
	2.	Wyśmiewa się i szydzi z nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów.	
	3.	Narusza godność osobistą innych, używając obraźliwych słów i gestów. Nie reaguje na upomnienia.	

